



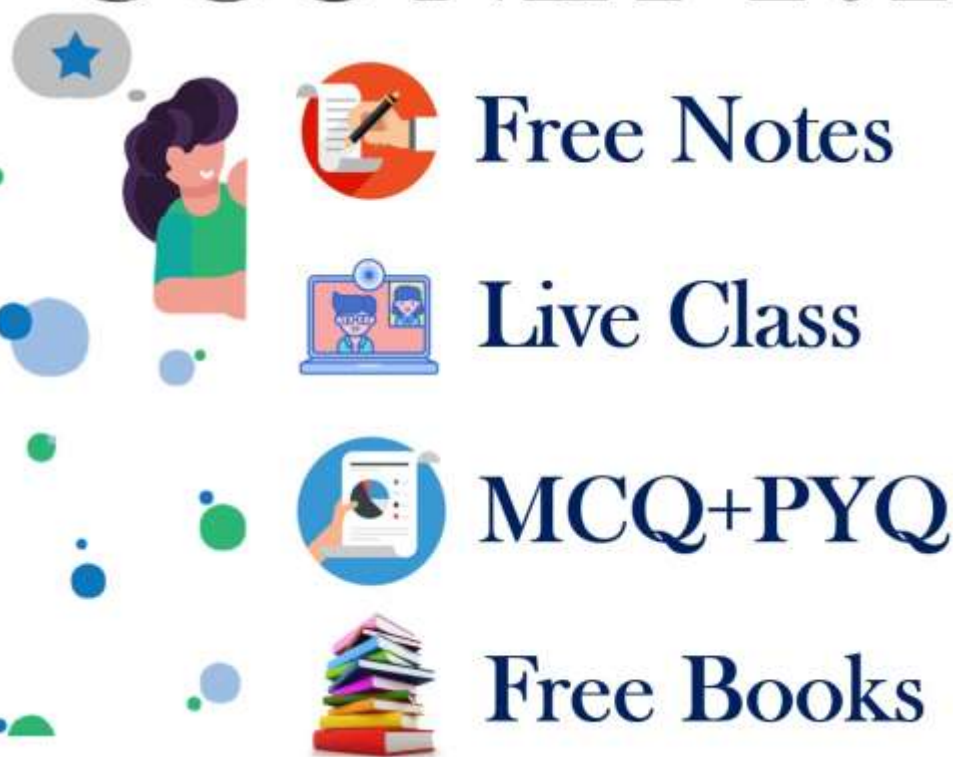
राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी  
National Testing Agency

Excellence in Assessment

# Free Batch Dec Exam UGC NET 2022



**UGC NET JRF**



**Free Notes**



**Live Class**



**MCQ+PYQ**



**Free Books**

# UGC NET 100%

## Off Free Class



## Free Notes



## PYQ with Ans



## 100+ Mock Test

fillerform

Filler Form

LATEST UPLOADS

UGC NET Paper 1st  
Teaching Aptitude

"Level of Teaching"



इस

त

www.filler

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching

इस बार :

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching  
Aptitude By Jitendra Goswami | NET

इस बार :  
ugc ne

LEARNING MATERIAL



Quizzes

Notes



Sample  
Papers

**Download Now!**



[www.ugc-net.com](http://www.ugc-net.com)



# नया बैच प्रारंभ

October

17

## UGC NET Dec 2022



09:00 AM

MCQ Class



12:00 PM

Math,DI Class



11:00 AM

Paper 1st



02:00 PM

ICT Class

[www.ugc-net.com](http://www.ugc-net.com)

fillerform 8209837844



## What is Learning Theories?

UGC-  
NET.com

Learning is a **permanent change in behaviour or attitude** of a person, because of direct and indirect **experience** or education and training and practice.

“Learning is any relatively permanent change in behaviour that occurs as a result of experience”.

प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष अनुभव या शिक्षा और प्रशिक्षण और अभ्यास के कारण सीखना किसी व्यक्ति के व्यवहार या दृष्टिकोण में एक स्थायी परिवर्तन है।

"सीखना व्यवहार में कोई भी अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन है जो अनुभव के परिणामस्वरूप होता है"।



82098378





The definition comprises some essential elements. Change process, Setting behavioural actions, need for meaningful experience and permanent change.

**The motivation** of the learner, the **Mental set** of the learner, **Nature** of Learning, **Material Practice** and **Environment** are the factors that affect the learning process.

परिभाषा में कुछ आवश्यक तत्व शामिल हैं: परिवर्तन प्रक्रिया, व्यवहार क्रियाओं की स्थापना, सार्थक अनुभव की आवश्यकता और स्थायी परिवर्तन।  
सीखने वाले की प्रेरणा, सीखने वाले का मानसिक समूह, सीखने की प्रकृति, भौतिक अभ्यास और पर्यावरण ऐसे कारक हैं जो सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं।



82098378



## Theories of learning

Classical Conditioning Theory

Operant Conditioning Theory

Social Learning Theory

Cognitive Learning Theory

सीखने के सिद्धांत

शास्त्रीय कंडीशनिंग सिद्धांत

संचालक कंडीशनिंग सिद्धांत

सामाजिक शिक्षण सिद्धांत

संज्ञानात्मक सीखने का सिद्धांत



Classical conditioning is the **relationship of one event with another** and desired event resulting in behaviour.

Developed on the basis of experiments by **Ivan Pavlov**, the Russian psychologist who tried to establish a **Stimulus-Response (S-R) connection/ link**.

In his experiment, he correlated the **dog's salivation and the ringing of the bell**. Pavlov carried out his experiment in three stages.

शास्त्रीय कंडीशनिंग एक घटना का दूसरे के साथ संबंध है और वांछित घटना जिसके परिणामस्वरूप व्यवहार होता है।

रूसी मनोवैज्ञानिक इवान पावलोव के प्रयोगों के आधार पर विकसित किया गया, जिन्होंने स्टिमुलस-रिस्पांस (एस-आर) कनेक्शन/लिंक स्थापित करने का प्रयास किया।

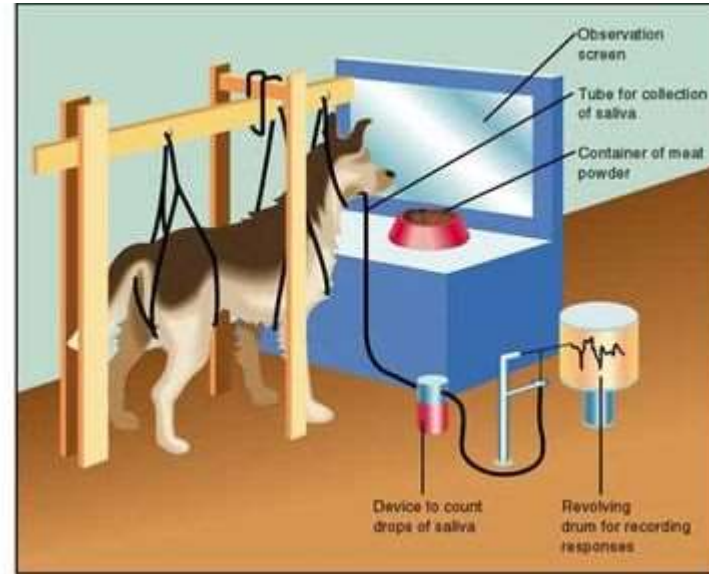
अपने प्रयोग में, उन्होंने कुत्ते की लार और घंटी बजने के बीच संबंध स्थापित किया। पावलोव ने अपना प्रयोग तीन चरणों में किया।

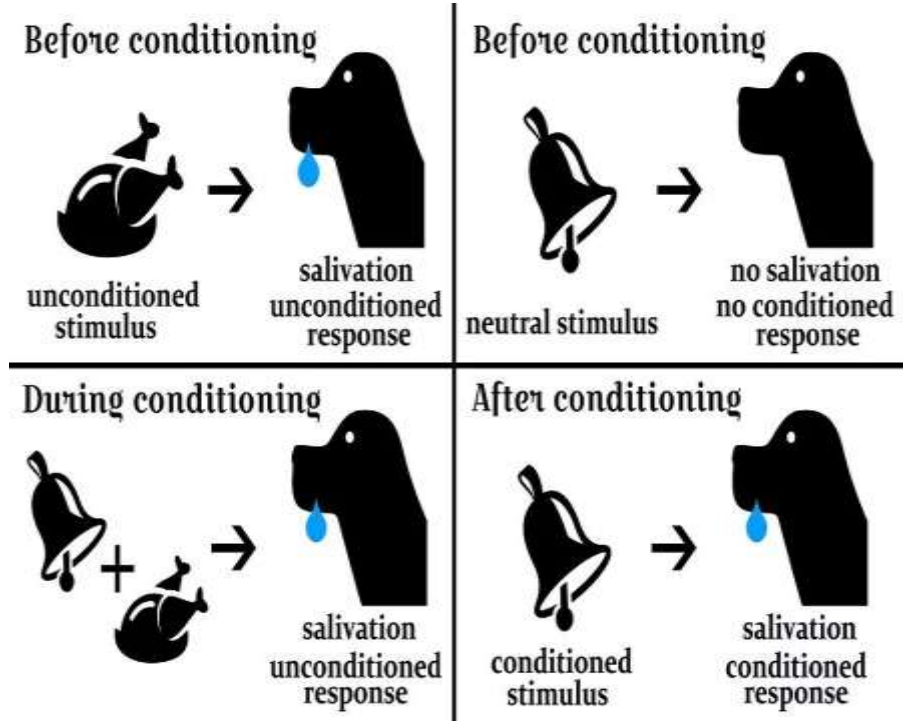


82098378











UGC-

NET.com

**Stage I:** The dog is provided with a piece of meat, the dog shows a noticeable increment in salivation. Here, the meat is an **unconditional stimulus** that is biologically effective and salivation is an unconditional response to the unconditioned stimulus which is an **unlearned response**.

चरण I: कुत्ते को मांस का एक टुकड़ा दिया जाता है, कुत्ते की लार में उल्लेखनीय वृद्धि दिखाई देती है। यहां, मांस एक बिना शर्त उत्तेजना है जो जैविक रूप से प्रभावी है और लार बिना शर्त उत्तेजना के लिए एक बिना शर्त प्रतिक्रिया है जो एक बिना सीखी प्रतिक्रिया है।



82098378





UGC-

NET.co

**Stage II:** In this stage, rather than being given a piece of meat the dog was unveiled with the sound of the ringing bell; the dog did not salivate to the mere sound of a ringing bell.

चरण II: इस चरण में, कुत्ते को मांस का एक टुकड़ा दिए जाने के बजाय घंटी बजने की आवाज के साथ अनावरण किया गया था; घंटी बजने की आवाज मात्र से कुत्ते की लार नहीं टपकती थी।



82098378





**Stage III:** In order to build the relationship, he repeated the presentation of meat and the ringing of a bell frequently. After some time, the dog began to salivate whenever the bell rang. After repeating the same process, the dog started salivating just at the sound of the bell, even if no food was shown. Hence, the dog was conditioned to respond to the sound of a bell and started salivating. This is the **Conditioned response to the conditioned stimulus** when it is presented solely.

चरण III: संबंध बनाने के लिए, उन्होंने बार-बार मांस और घंटी बजाने की प्रस्तुति को दोहराया। कुछ देर बाद जब भी घंटी बजी तो कुत्ते की लार टपकने लगी। वही प्रक्रिया दोहराने के बाद, कुत्ते ने घंटी की आवाज पर ही लार निकालना शुरू कर दिया, भले ही खाना न दिखाया गया हो। इसलिए, कुत्ते को घंटी की आवाज पर प्रतिक्रिया करने के लिए वातानुकूलित किया गया और लार टपकने लगी। वातानुकूलित उत्तेजना के लिए यह वातानुकूलित प्रतिक्रिया है जब इसे पूरी तरह से प्रस्तुत किया जाता है।



82098378



## Operant Conditioning Theory

UGC-  
NET.co

Proposed by **F. Skinner**, this theory is also called instrumental conditioning, which says, it is a learning process that deals with **response stimulus connection**. According to this theory, learning depends on **voluntary behaviour** which is the impact of **consequences, pleasant and unpleasant responses..**

एफ स्किनर द्वारा प्रस्तावित, इस सिद्धांत को वाद्य कंडीशनिंग भी कहा जाता है, जो कहता है, यह एक सीखने की प्रक्रिया है जो प्रतिक्रिया उत्तेजना कनेक्शन से संबंधित है।

इस सिद्धांत के अनुसार, सीखना स्वैच्छिक व्यवहार पर निर्भर करता है जो परिणामों, सुखद और अप्रिय प्रतिक्रियाओं का प्रभाव है।



82098378



In case the consequences are pleasant, the behaviour related to such consequences will be repeated in future and if it is unpleasant, the behaviour will be inactive.

The principle of the theory is that people learn to behave to achieve what they want or to ignore something they don't want.

परिणाम सुखद होने की स्थिति में ऐसे परिणामों से संबंधित व्यवहार भविष्य में दोहराया जाएगा और यदि यह अप्रिय है, तो व्यवहार निष्क्रिय हो जाएगा।

सिद्धांत का सिद्धांत यह है कि लोग जो चाहते हैं उसे प्राप्त करने के लिए व्यवहार करना सीखते हैं या किसी ऐसी चीज को अनदेखा करना जो वे नहीं चाहते हैं।



82098378





UGC-  
NET.co

	Something “ <b>Bad</b> ” (aversive)	Something “ <b>Good</b> ” (rewarding)
<b>Giving</b> (positive)	Positive Punishment (behavior is weakened)	Positive Reinforcement (behavior is strengthened)
<b>Taking Away</b> (negative)	Negative Reinforcement (behavior is strengthened)	Negative Punishment (behavior is weakened)



82098378





**CLASSICAL  
CONDITIONING**

VS

**OPERANT  
CONDITIONING**

NATURE OF RESPONSE	Involuntary (reflexive)	Voluntary (usually) but can be both - Vol & Involuntary
TIMING OF STIMULUS	Precedes the response	After the desired response
TIMING OF RESPONSE	After the stimulus	Before the stimulus
ROLE OF LEARNER	Passive	Active



UGC-

NET.

In operant conditioning, **positive reinforcement** increases a **pleasant stimulus** which in turn strengthens behaviour, for example giving reward to a child after completion of an activity. While, **negative reinforcement** decreases an **unpleasant stimulus** which in turn strengthens behaviour, for example consuming painkiller to reduce pain, will lead to consuming it again when pain rises.

ऑपरेटिव कंडीशनिंग में, सकारात्मक सुदृढीकरण एक सुखद उत्तेजना को बढ़ाता है जो बदले में व्यवहार को मजबूत करता है, उदाहरण के लिए एक गतिविधि के पूरा होने के बाद एक बच्चे को इनाम देना। जबकि, नकारात्मक सुदृढीकरण एक अप्रिय उत्तेजना को कम करता है जो बदले में व्यवहार को मजबूत करता है, उदाहरण के लिए दर्द को कम करने के लिए दर्द निवारक का सेवन करने से दर्द बढ़ने पर इसका फिर से सेवन करना होगा।



82098378





UGC-

NET.

**Positive punishment** initiates unpleasant stimuli, which leads to weakening of behaviour, for example punishing a student for misbehaving in class. While **Negative punishment** leads to withdrawal of pleasant stimuli, which results in weakening of behaviour, for example taking away a child's phone if he breaks rules.

सकारात्मक सजा से अप्रिय उत्तेजना पैदा होती है, जिससे व्यवहार कमजोर होता है, उदाहरण के लिए कक्षा में दुर्यवहार के लिए एक छात्र को दंडित करना। जबकि नकारात्मक दंड सुखद उत्तेजनाओं को वापस लेने की ओर ले जाता है, जिसके परिणामस्वरूप व्यवहार कमजोर हो जाता है, उदाहरण के लिए यदि कोई बच्चा नियम तोड़ता है तो उसका फोन छीन लेता है।



82098378







### 3- Social Learning Theory

Social learning theory is based on the rationale that **People learn through both observation and direct experience**. Through observing people in our social circle such as, parents, friends, teachers, peers, internet and television, performers, superiors, or colleagues, a new behaviour pattern is learned.

सामाजिक शिक्षण सिद्धांत इस तर्क पर आधारित है कि लोग अवलोकन और प्रत्यक्ष अनुभव दोनों के माध्यम से सीखते हैं। हमारे सामाजिक दायरे में लोगों जैसे, माता-पिता, दोस्तों, शिक्षकों, साथियों, इंटरनेट और टेलीविजन, कलाकारों, वरिष्ठों, या सहकर्मियों को देखकर, एक नया व्यवहार पैटर्न सीखा जाता है।



82098378



### 3- Social Learning Theory

- According to this theory, Learning may occur by observing behaviour and by observing the outcomes of the behaviour. This process is also called **vicarious reinforcement**.
- This theory is **based on a behavioural approach** which says, people, observe, change or sometimes build a particular environment in order to **fit in a socially behavioural pattern**.

इस सिद्धांत के अनुसार, व्यवहार को देखकर और व्यवहार के परिणामों को देखकर सीखना हो सकता है। इस प्रक्रिया को विचित्र सुदृढीकरण भी कहा जाता है।

यह सिद्धांत एक व्यवहारिक दृष्टिकोण पर आधारित है जो कहता है, लोग सामाजिक रूप से व्यवहार पैटर्न में फिट होने के लिए एक विशेष वातावरण का निरीक्षण करते हैं, बदलते हैं या कभी-कभी एक विशेष वातावरण का निर्माण करते हैं।



82098378



Human behaviour is determined by three factors/influencers:

- Environmental factor
- Behavioural factor
- Cognitive factor

मानव व्यवहार तीन कारकों/प्रभावकों द्वारा निर्धारित किया जाता है:

पर्यावरणीय कारक

व्यवहार कारक

संज्ञानात्मक कारक



UGC-

NET.c

There are four vital processes to detect the influence that a model will have on an individual.

**Attention Process:** People learn from a model which is attractive to be recognized and gain attention to its features.

**Retention Process:** It depends on the remembrance of the model's activities after the model is not readily available.

**Motor Reproduction Process:** Individuals can repeat the activities by observing the model.

**Reinforcement Process:** Individuals get motivated to perform in a certain way if reinforcement is positive. Positive incentives or rewards are provided.

ध्यान, प्रतिधारण, उत्पादन, सुदृढीकरण



82098378







#### 4- Cognitive Learning Theory

Cognition indicates a **person's thoughts, knowledge, ideas or views** about himself and the environment in which he lives.

UGC-  
NET.c



82098378





An experiment was conducted on a monkey by **Kohler**. Kohler conducted this experiment on monkeys by presenting two sticks in a cage. Sticks were very short to grab a banana kept right outside the cage, which produced cognition in monkeys. The Monkey then joined both sticks together and pulled the banana inside the cage which proves that learning took place inside the mind of the monkey.

कोहलर द्वारा एक बंदर पर एक प्रयोग किया गया था। कोहलर ने एक पिंजरे में दो छड़ें पेश करके बंदरों पर यह प्रयोग किया। पिंजरे के ठीक बाहर रखे एक केले को हथियाने के लिए लाठी बहुत कम थी, जिससे बंदरों में अनुभूति पैदा होती थी। फिर बंदर ने दोनों डंडियों को आपस में मिला दिया और केले को पिंजरे के अंदर खींच लिया जिससे साबित होता है कि बंदर के दिमाग के अंदर सीख हुई थी।



82098378





UGC-  
NET.co

The learning process is gathering or organizing various information about an event, in a pattern **perceived inside the mind of the learner**. According to this theory, a person learns the meaning of various objects and events and the response depending upon the **meaning assigned to the stimuli**.

सीखने की प्रक्रिया एक घटना के बारे में विभिन्न सूचनाओं को इकट्ठा या व्यवस्थित कर रही है, एक पैटर्न में जिसे शिक्षार्थी के दिमाग के अंदर माना जाता है। इस सिद्धांत के अनुसार, एक व्यक्ति विभिन्न वस्तुओं और घटनाओं के अर्थ और उत्तेजनाओं को दिए गए अर्थ के आधार पर प्रतिक्रिया सीखता है।



82098378





UGC-

NET.

According to the pioneer of this theory, **Edward Tolman**, the theory identifies the role of an individual in **receiving, memorizing, organising and interpreting the stimulus and reaction** to the same. This theory includes the relationship between environmental/**cognitive indications and expectations**.

इस सिद्धांत के प्रणेता एडवर्ड टॉलमैन के अनुसार, सिद्धांत उत्तेजना और प्रतिक्रिया को प्राप्त करने, याद रखने, व्यवस्थित करने और व्याख्या करने में एक व्यक्ति की भूमिका की पहचान करता है। इस सिद्धांत में पर्यावरण/संज्ञानात्मक संकेतों और अपेक्षाओं के बीच संबंध शामिल हैं।



82098378





## Trial and error learning by E.L THORNDIK





Trial and error learning by E.L THORNDIK

Father of EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

SUBJECT:cat

STIMULUS :fish

MOTIVATION :smell

DRIVE : hunger

शैक्षिक मनोविज्ञान के जनक

विषय: बिल्ली

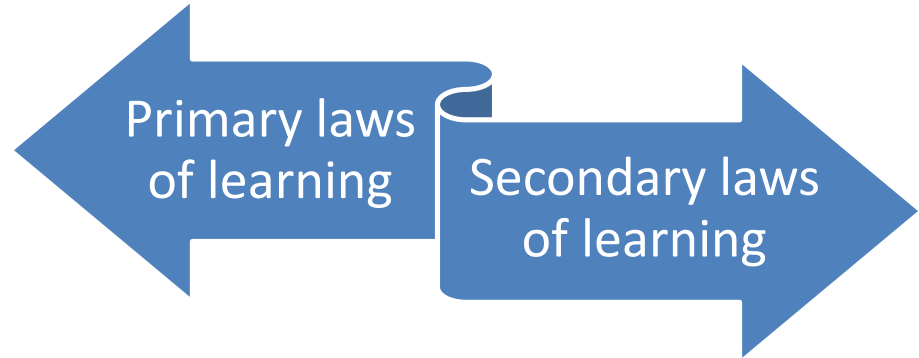
उत्तेजना: मछली

प्रेरणा: गंध

डाइव: भूख



## Trial and error learning by E.L THORNDIK





## Trial and error learning by E.L THORNDIK

Law of effect

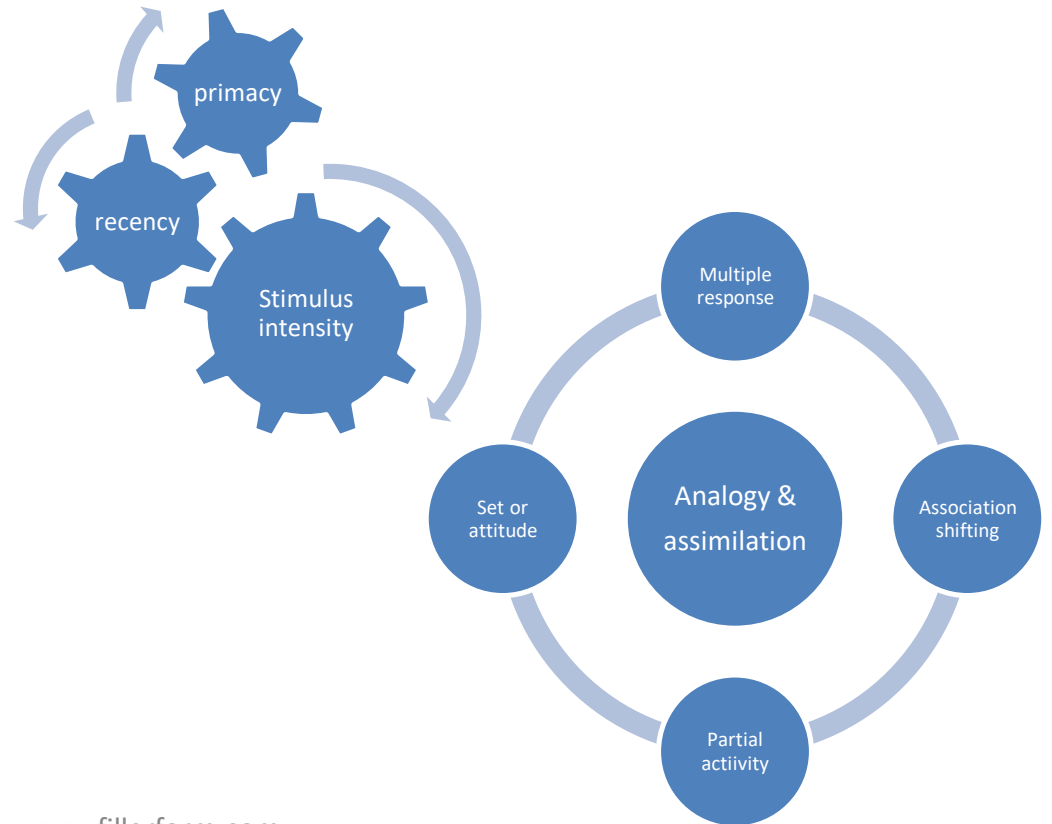
Law of readiness

Law of exercise





## Trial and error learning by E.L THORNDIK





जिसने भी खुद को खर्च  
किया है,  
DUNIYA ने उसी को  
GOOGLE पर SEARCH  
किया है।



2



[www.fillerform.com](http://www.fillerform.com)



fillerform